Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Карпинский машиностроительный техникум»

(ГАПОУ СО «КМТ»)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 3  к ООП по специальности  21.02.17 Подземная разработка  месторождений полезных ископаемых |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «ОГСЭ. 03 Безопасность жизнедеятельности» и Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 22. 08.2022 года № 772 (далее – ФГОС СПО) по программе подготовке специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Карпинский машиностроительный техникум»

Автор программы В.Г. Макаров преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рассмотрена на заседании УМО общеобразовательных дисциплин

Протокол № 6 от «30» июня 2023г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_Державина Н.В.

Согласована на соответствие примерной программы «Безопасность жизнедеятельности»

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Орехова

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* пользоваться первичными средствами пожаротушения;
* применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях
* природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
* обеспечивать устойчивость объектов экономики;
* прогнозировать развитие событий и оценку последствий при
* техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
* соблюдать нормы экологической безопасности;
* определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
* определять виды Вооруженных Сил, рода войск;
* ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
* владеть общей физической и строевой подготовкой;
* пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
* демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
* оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
* определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;
* составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основы пожаробезопасности и электробезопасности;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* основы военной службы и обороны государства;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
* общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
* классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
* основы здорового образа жизни.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

**Профессиональными компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 2.1 | Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. |
| ПК 2.2 | Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда. |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| Объем рабочей программы учебной дисциплины | 80 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 2 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия | 2 |
| самостоятельная работа | 68 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых**  **способствует элемент программы**  **(ОК, ПК)** |
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | | 26 |  |
| Тема 1.1.  Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них | Содержание учебного материала |  | ОК 01 -08  ПК 2.1  ПК 2.2 |
| Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.  Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы  пожаробезопасности и электробезопасности | 2 |
| Тема 1.2.  Способы защиты населения от оружия массового поражения | Содержание учебного материала |  | ОК 01 -08  ПК 2.1  ПК 2.2 |
| Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения  Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения | 2 |
| Тема 1.3.  Организационные и правовые основы обеспечения  безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала |  | ОК 01 -08  ПК 2.1  ПК 2.2 |
| Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан  Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам | 2 |
| Самостоятельная работа:  Признаки классификации чрезвычайных ситуаций, | 20 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Чрезвычайные ситуации, сопровождающиеся выбросом опасных веществ в окружающую среду  Способы защиты населения при авариях на химически опасных объектах Изолирующие и фильтрующие средства защиты  Способы защиты населения при авариях на химически опасных объектах Изолирующие и фильтрующие средства защиты |  |  |
| Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки | | | 54 |  |
| Тема 2.1.  Основы военной безопасности  Российской Федерации | | Содержание учебного материала |  | ОК 01 -08  ПК 2.1  ПК 2.2 |
| Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан  Организация обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи | 2 |
| Тема 2.2.  Вооруженные Силы Российской Федерации | | Содержание учебного материала |  | ОК 01 -08  ПК 2.1  ПК 2.2 |
| Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил  Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами  Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг. | 2 |
| Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации | | Содержание учебного материала |  | ОК 01 -08  ПК 2.1  ПК 2.2 |
| **Практическое занятие №1.** Определить понятие и сущность воинской обязанности. Описать воинский учет граждан, порядок призыва граждан на военную службу | 2 |
| Тема 2.4.  Символы воинской чести. Боевые традиции  Вооруженных Сил России | | Самостоятельная работа |  | ОК 01 -08  ПК 2.1  ПК 2.2 |
| Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ  Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации  Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество  Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих  Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы  Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба  Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу | 48 |
| **Дифференцированный зачёт** |  | |  |  |
| Всего: |  | | **80** |  |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет-лаборатория безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места по количеству обучающихся;
* комплекты индивидуальных средств защиты;
* робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
* контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
* огнетушители порошковые (учебные);
* огнетушители пенные (учебные);
* огнетушители углекислотные (учебные);
* устройство отработки прицеливания;
* учебные автоматы АК-74;
* винтовки пневматические;
* медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
* компьютер;
* проектор;
* экран;
* войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
* рентгенметр ДП-5В;

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978- 5-534-02041-0. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469524 (дата обращения: 10.08.2021).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

— URL: <https://e.lanbook.com/book/174970> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования

/ С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453161 (дата обращения: 10.08.2021).

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/433458 (дата обращения: 10.08.2021).
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/995045 (дата обращения: 02.07.2021).
3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 c. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497- 0809-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

**Дополнительные источники**

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 c.
2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: [http://www.magbvt.ru](http://www.magbvt.ru/).
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.
4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: [http://www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/).
5. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2- е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).
6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: [http://bzhde.ru](http://bzhde.ru/).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(усвоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых общих и профессиональных компетенций** | |  | | --- | | **Формы и методы оценки результатов обучения** | |
| **Знать:**   * основы пожаробезопасности и электробезопасности; * меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; * способы защиты населения от оружия массового поражения; * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; * задачи и основные мероприятия гражданской обороны; * основы военной службы и обороны государства; * основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; * организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; * область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; * основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; * общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; * классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; * основы здорового образа жизни. | ОК 01 -08  ПК 2.1  ПК 2.2 | Письменный и устный  опрос.  Тестирование.  Дифференцированный  зачёт. |
| **Уметь:**   * пользоваться первичными средствами пожаротушения; * применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях * природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; * обеспечивать устойчивость объектов экономики; * прогнозировать развитие событий и оценку последствий при * техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; * соблюдать нормы экологической безопасности; * определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; * определять виды Вооруженных Сил, рода войск; * ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; * владеть общей физической и строевой подготовкой; * пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; * демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; * оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; * определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; * составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания. | ОК 01 -08  ПК 2.1  ПК 2.2 | Письменный и устный  опрос.  Тестирование.  Дифференцированный  зачёт. |